

План проведения заседаний районного учебно-методического объединения учителей иностранных языков (немецкий, французский, китайский) на 2024/2025 учебный год

Председатель учебно-методического объединения: Стельмачёнок Алина Михайловна, учитель немецкого языка государственного учреждения образования «Зелёнковская базовая школа имени Т.С. Мариненко Полоцкого района», тел. +375 333366560

Методическая тема «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебных предметов».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи: совершенствование уровня языковой и методической компетенции учителей иностранного языка;

применение в обучении иностранному языку современных образовательных технологий и методик направленных на формирование активной гражданской позиции;

достижение целей и задач обучения иностранному языку для презентации своей страны в условиях иноязычной межкультурной коммуникации.

#### Заседание 1

Тема: «Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык» в 2024/2025 учебном году».

Цель: содействовать повышению уровня компетентности учителей иностранного языка.

Задачи: анализ деятельности учителей иностранных языков по повышению качества образования учащихся в 2023/2024 учебном году; ориентирование педагогов на изучение изменений, дополнений и нововведений в содержании нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь по вопросам преподавания иностранных языков в 2024/2025 учебном году;

определение цели и задач работы районного методического формирования учителей иностранных языков на 2024/2025 учебный год.

Дата, время и место проведения: 20.08.2024, 10.00 ГУО «Средняя школа №14 имени М.С. Гриневича г. Полоцка».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Планируемый результат

#### Научно-методический блок

1. Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса по иностранному языку в 2024/2025 учебном году:

1.1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.

Пранник Кристина Валерьевна,  
учитель английского языка  
ГУО «Средняя школа №8  
г. Полоцка»

1.2. Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования.

Цееб Александра Анатольевна,  
учитель немецкого языка  
ГУО «Средняя школа № 18  
имени Евфросинии Полоцкой  
г. Полоцка»

1.3. Ознакомление с обновленными учебными программами и УМК по учебному предмету «Иностранный язык»; эффективность использования в образовательном процессе компонентов УМК по учебному предмету.

Телепень Нина Владимировна,  
учитель немецкого языка  
ГУО «Ветринская средняя  
школа имени Д.В.Тябута  
Полоцкого района  
Святохо Ольга Евгеньевна,  
учитель английского языка  
УО «Полоцкая государственная  
гимназия №2»

#### Практический блок

1. Анализ результатов и направления совершенствования подготовки учащихся к централизованному экзамену по иностранному языку на III ступени общего среднего образования.

Подольский Егор Юрьевич,  
методист  
ГУ «Полоцкий районный  
учебно-методический кабинет»

2. Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка за 2023/2024 учебный год. Цели и задачи на 2024/2025 учебный год.

Подольский Егор Юрьевич,  
методист ГУ «Полоцкий  
районный учебно-методический  
кабинет

3. Планирование работы районного методического объединения на 2024/2025 учебный год.

Стельмачёнок Алина  
Михайловна, руководитель  
районного методического  
объединения иностранных  
языков (немецкий, французский,  
китайский)

Рефлексивный блок

#### Список информационных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2022. - 308.
2. Инструктивно-методическое письмо по иностранным языкам на 2024/2025 учебный год.
3. Андреасян, И. М. Инновационные технологии овладения иноязычным общением / И. М. Андреасян.
4. Баранова, Н. П. О критериях и показателях оценки качества учебника по иностранному языку для учреждений общего среднего образования / Н. П. Баранова // Замежняя мова. -2020. -№2. - с.3-10.
5. Баранова, Н. П. Об организации процедуры оценки качества научно-методического обеспечения по учебному предмету «Иностранный язык» в учреждениях общего среднего образования / Н. П. Баранова // Замежняя мова. -2020. -№1. - с.3-11.

#### Заседание 2

Тема: «Проектирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных средств и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности у учащихся»

Дата, время и место проведения: 04.12.2024, 10.00, государственное учреждение образования ГУО «Средняя школа №14 имени М.С. Гриневича г. Полоцка».

Цель: совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов в вопросах функциональной грамотности.

Задачи: изучение основных понятий функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, цифровая, социальная и гражданская) на уроках иностранного языка;

знакомство с основными компетенциями функциональной грамотности и их взаимосвязью с предметными знаниями и учебным процессом;

использование современных технологий и информационных ресурсов для развития функциональной грамотности (интерактивные платформы, онлайн-ресурсы, видеоматериалы).

Планируемый результат: совершенствование профессиональной компетенции педагогов в вопросах проектирования учебного занятия с применением средств и методов по формированию функциональной грамотности у учащихся.

#### План проведения:

##### Научно-методический блок

1. Функциональная грамотность на уроках иностранного языка: теоретические основы и методические приемы.

Азевич Ирина Николаевна,  
учитель иностранного языка  
ГУО «Средняя школа №16  
г. Полоцка»

2. Функциональная грамотность как основа для формирования ключевых компетенций у учащихся.

Сафончик Виктор Иосифович,  
учитель иностранного языка  
ГУО «Средняя школа №10  
имени В.М. Азина г. Полоцка»

##### Учебно-методический блок

Урок иностранного языка с применением современных методов по формированию функциональной грамотности у учащихся (посещение фрагмента учебного занятия по французскому языку).

Ламинская Ольга  
Владимировна, учитель  
иностранного языка  
ГУО «Средняя школа

№ 14 имени М.С. Гриневича  
г. Полоцка»

Практический блок

Мастер-класс «Функциональная грамотность на уроках  
иностранного языка».

Стельмачёнок Алина  
Михайловна, учитель немецкого  
языка ГУО «Зелёнковская  
базовая школа имени Т.С.  
Мариненко Полоцкого района»

Рефлексивный блок

#### Список информационных источников

1. Хуторской, А.В. "Функциональная грамотность: ключ к успеху в современном мире" // Педагогика. – 2020. – № 10. – С. 23–30.
2. Пассов, Е.И. "Функциональная грамотность на уроках иностранного языка: теоретические основы и методические приемы" // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 1. – С. 2–9.
3. Савченко, О.А. "Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка: современные подходы и практические рекомендации" // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 5. – С. 15–22.
4. Бушманова, Е.А. "Функциональная грамотность как основа для формирования ключевых компетенций у учащихся" // Народная асвета. - 2021. - № 11. - С. 45-48.

#### Заседание 3

Тема: «Проектно-исследовательская деятельность на уроках иностранного языка в контексте формирования функциональной грамотности учащихся».

Дата, время и место проведения: 14.03.2025, 10.00, государственное учреждение образования «Средняя школа №16 г. Полоцка».

Цель: овладеть современными методическими подходами для развития функциональной грамотности у учащихся.

Задачи: обучение учащихся работе с аутентичными текстами в контексте формирования функциональной грамотности;

освоение учащимися навыков анализа и интерпретации аутентичных текстов для развития функциональной грамотности;

применение практических заданий с использованием аутентичных текстов для повышения уровня функциональной грамотности.

Форма проведения: методический диалог.

Планируемый результат: развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере функциональной грамотности обучающихся.

План проведения:

Научно-методический блок

1. Вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность на уроках иностранного языка для развития функциональной грамотности.

Павлюченко Екатерина  
Анатольевна, учитель  
иностранного языка  
ГУО «Средняя школа  
№18 имени Евфросинии  
Полоцкой  
г. Полоцка»

2. Развитие исследовательских компетенций учащихся через проектно-исследовательскую деятельность на уроках иностранного языка в контексте формирования функциональной грамотности.

Булгакова Ирина Ивановна,  
учитель немецкого языка  
ГУО «Средняя школа №16  
г. Полоцка»

Учебно-методический блок

Проектирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на формирование функциональной грамотности у учащихся (посещение учебного занятия по немецкому языку).

Азевич Ирина Николаевна,  
учитель иностранного языка  
ГУО «Средняя школа  
№16 г. Полоцка»

Практический блок

Мастер-класс «Современные методы и средства обучения, формы организации учебного взаимодействия, направленные на формирование функциональной грамотности у учащихся».

Чекмарёва Елена Алексеевна,  
учитель немецкого языка  
ГУО «Средняя школа  
№16 г. Полоцка»

Рефлексивный блок

Список информационных источников

1. Кузнецова, И.В. "Функциональная грамотность на уроках иностранного языка: сборник заданий и упражнений" // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 2. – С. 38–45.

2. Макарова, С.А. "Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка через проектную деятельность" // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 1. – С. 10–17.

3. Полякова, Т.В. "Функциональная грамотность на уроках иностранного языка: использование информационно-коммуникационных технологий" // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 4. – С. 25–32.

4. "Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка" // Министерство образования Республики Беларусь. - 2022.

#### Заседание 4

Тема: «Совершенствование навыков аналитической работы с текстом на уроках иностранного языка».

Дата, время и место проведения: 14.05.2025, 10.00, государственное учреждения образования «Средняя школа №8 г. Полоцка».

Цель: повышать мастерство педагогов в применении активных методов и форм обучения.

Задачи: изучение современных подходов к аналитической работе с текстом на уроках иностранного языка, основанные на функциональной грамотности;

знакомство с разными типами текстов и методами их анализа (описательные, повествовательные, рассуждающие, информационные и др.);

изучение компетенции, которые формируются при работе с текстом (критическое мышление, умение выделять главное, анализировать информацию, строить логическую цепь рассуждений и т.д.).

Форма проведения: методическая панорама.

Планируемый результат: освоение педагогами новых методов и техник, способствующих развитию читательской грамотности учащихся.

#### План проведения:

Научно-методический блок

1. Раскрытие воспитательного и развивающего потенциала иноязычных текстов на уроках иностранного языка.

Михайленко  
Сергеевна,  
иностранного

Анастасия  
учитель  
языка

государственного учреждения  
образования «Средняя школа  
№14 имени М.С.Гриневича  
г. Полоцка»

2. Внедрение в учебный процесс иноязычных текстов с целью воспитания и развития учащихся.

Андреас Александрович, немецкого ГУО «Полоцкое училище»	Анатолий учитель языка кадетское
---	---

#### Учебно-методический блок

Интеграция медиаресурсов в учебный процесс для развития коммуникативной иноязычной компетенции и формирования духовно-нравственной сферы учащихся (посещение учебного занятия по китайскому языку).

Щербакова Михайловна, иностранного ГУО «Средняя №8 г. Полоцка»	Наталья учитель языка школа
--	--------------------------------------

#### Практический блок

Мастер-класс «Использование урока иностранного языка как инструмента формирования духовно-нравственной сферы личности учащихся».

Цееб Александра Анатольевна,  
учитель иностранного языка  
ГУО «Средняя школа  
№18 имени Евфросинии  
Полоцкой г.Полоцка»

#### Рефлексивный блок

##### Список информационных источников

1. Азимов, Э.Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам)/ Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. - М.: Икар, 2009. - 448 с. - ISBN: 978-5-7974-0207-7
2. Хуторской, А.В. "Функциональная грамотность: ключ к успеху в современном мире" // Педагогика. – 2020. – № 10. – С. 23–30.
3. Пассов, Е.И. "Функциональная грамотность на уроках иностранного языка: теоретические основы и методические приемы" // Иностранные языки в школе. – 2019. – № 1. – С. 2–9.




4. Савченко, О.А. "Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка: современные подходы и практические рекомендации" // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 5. – С. 15–22.

5. Бушманова, Е.А. "Функциональная грамотность как основа для формирования ключевых компетенций у учащихся" // Народная асвета. - 2021. - № 11. - С. 45-48.

СОГЛАСОВАНО

Методист государственного  
учреждения "Полоцкий районный  
учебно-методический кабинет"

 Е.Ю. Подольский  
«\_\_\_» сентября 2024 г.